



CAMPUS SUR
UNIVERSIDAD DE CHILE

Historia, experiencia y perspectiva del Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo

Dr. Rafael Evelio Granados Carvajal

Introducción

El Programa de Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo (DOCINADE) es una alianza interuniversitaria de la región mesoamericana, bajo el modelo de pedagógico bimodal, combina actividades académicas presenciales como a distancia y virtuales. Esta conformado por tres universidades públicas de Costa Rica: El Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia. Cumple 15 años de funcionamiento.

Antecedentes

La propuesta de doctorado fue iniciada desde el 2002, como un programa pensado y formulado desde la Universidad Nacional y Instituto Tecnológico de Costa Rica, por los profesores María de los Ángeles Álvarez y Tomás Guzmán, respectivamente. Contaron con el apoyo de ANUIES, CSUCA y el Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Se pensó como un programa interuniversitario de formación científica e intercultural, a distancia, para la obtención del grado de doctorado. El objetivo es formar investigadores de alto nivel académico en las ciencias naturales, en concordancia con las necesidades del desarrollo de la región mesoamericana para mejorar la calidad de vida individual y colectiva. La estrategia es promover la cooperación e integrar fortalezas de las universidades centroamericanas y de otros países con el fin de contribuir al fortalecimiento de la investigación y el desarrollo de la región.

Objetivos

Los objetivos de la propuesta son los siguientes: a. formar profesionales capaces de compartir conocimientos y tecnologías generados a partir de la investigación y validación, que permitan un uso sostenible y conservación de los recursos naturales respetando las diferencias o diversidad cultural. c. formar profesionales capaces de proponer soluciones a la problemática de la conservación de los recursos naturales para prevenir y mitigar los efectos negativos del ser humano en su entorno. e. Formar profesionales capaces de desarrollar programas de cultura ambiental que promuevan y faciliten el desarrollo de una conciencia ambiental.

Perfil de entrada

El programa se establece como perfiles de entrada: ingenieros agrónomos, ingenieros forestales, biólogos, y otras carreras similares, que posean el grado de licenciado o maestría, reconocidos por CONARE. Pueden ser universidades públicas, privadas, nacionales o internacionales, pero los títulos deben estar reconocidos por CONARE.

Red de instituciones académicas involucrada

La propuesta es presentada a diferentes instituciones de educación universitaria, para ir formalizados convenios de cooperación entre universidades de diferentes países, entre los más importantes están los siguientes: Universidad Autónoma de México, Universidad de Chapingo, Programa Red Mesoamericana de Recursos Bióticos (integrada por: UAEN, UAQ, UNAM, UAH, UAG, y la UNAM), la propuesta se presenta a Proyecto Alfa II de la Unión Europea y al Ministerio de Educación de España. Además, se presenta a otras universidades tales como: Universidad Estatal de Cansas,



CAMPUS SUR
UNIVERSIDAD DE CHILE

Politécnica de Madrid, Lérida, Córdoba, Alcalá de Henares, Universidad de Ciego de Ávila, Instituto Nacional de Investigaciones de la Caña de Azúcar.

El 25 de noviembre del 2003 se aprueba y autoriza al Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia para que impartan en forma conjunta el Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo con énfasis en Sistema de Producción Agrícolas, Gestión de Recursos Naturales y Gestión de Cultura Ambiental.

Estructura y funcionamiento

CONARE establece que se debe establecer un convenio y reglamento conjunto para el funcionamiento del Doctorado. Estos instrumentos deben establecer responsabilidades de cada una de las universidades participantes en lo referente a la admisión de estudiantes, matrícula, oferta de cursos, horarios, régimen de reglas ligadas al estudiantado.

Se establece mecanismo de evaluación por parte de CONARE, cada cinco años y la programación de un sistema de seguimiento y evaluación permanente del programa que revisa cursos, contenidos y la relación estudiante y profesorado.

Prospectiva

El doctorado evoluciona para constituirse un espacio de referencia nacional e internacional de formación que se renueva en forma continua a partir de las demandas del entorno que estimula combinadas en las agendas de investigación y apoyo para el desarrollo social de la región.