

## **Joint PhD Program in Agricultural Economics: creación e implementación de programas de doble titulación**

**Engler, Alejandra y Fuentes, Eduardo**

Universidad de Talca, Facultad de Ciencias Agrarias, Lircay s/n Talca  
[mengler@utalca.cl](mailto:mengler@utalca.cl)

Tópico de presentación: Internacionalización de programas  
Presentación: oral

Palabras claves: internacionalización, programa de doctorado

Un elemento de atraktividad y diferenciación de programa de postgrados es su estrategia de internacionalización. La oferta de programas de doctorado a nivel nacional ha ido aumentando y por tanto, acciones de diferenciación como ofrecer a los estudiantes alternativas de formación de redes en el extranjero permiten mejorar la calidad y diversidad de oferta que ofrecen los programas, y así hacerlos más atractivos. El programa de Doctorado en Ciencias Agrarias (DCA) de la Universidad de Talca, ha adoptado diversas estrategias de internacionalización. Entre ellas están, la incorporación de profesores visitantes extranjeros al claustro, mantener programa de pasantías en el extranjero para todos los alumnos del doctorado, co-tutelas y más recientemente la creación e implementación de un programa de doble titulación en el área de economía agraria entre la Georg-August Universität de Goettingen, Alemania y la Universidad de Talca en Chile, Joint PhD Program in Agricultural Economics (JPPAE). Este programa forma parte del Doctorado en Ciencias Agrarias, y es una alternativa que se ofrece a estudiantes de economía agraria dentro de este programa de doctorado. El objetivo de este trabajo es mostrar la experiencia del proceso de formación del JPPAE, los beneficios para el programa y las dificultades en su implementación. Este programa se presenta como un hito dentro del DCA que marca un desafío en el desarrollo de la internacionalización del programa. Nace como un proyecto concursable del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) de llamado a concurso para la creación de Colegio Doctoral Binacional, en este caso entre la Universität- Goettingen y Universidad de Talca en el área de economía agraria. El proyecto se adjudica el año 2011 y su primera cohorte se registra el año 2012. El JPPAE se enmarca dentro de un convenio entre ambas Universidades donde se establecen las reglas de homologación y convalidación para obtener el doble título. El DAAD otorgó el 2013 y 2014 dos becas para el programa cada año, y el Ministerio de Educación de Chile a través de un proyecto Mecesup otorgó 4 becas para atraer estudiantes a este programa. Dentro de las características del programa es que la obtención del doble grado es posible cuando la supervisión de la tesis es compartida entre profesores de la Universidad de Talca y Goettingen, el estudiante tiene una estadía de al menos 10 meses en Chile y en Alemania, y se cumplen requisitos de asignaturas obligatorias en ambas Universidades. Existe una guía de convalidación y homologación de asignaturas de manera que el estudiante tenga la libertad de tomar cursos en ambas universidades. Hoy en día el programa ha tenido un ingreso de 9 estudiantes, de los cuales 4 se han graduado. La implementación del JPPAE ha permitido aumentar la atracción de estudiantes extranjeros (6 de los estudiantes son extranjeros) y por tanto, la visibilidad del programa en otros países. Por otro lado, esto ha permitido una mayor cooperación en investigación entre ambas Universidades y publicaciones en conjunto. Dentro de los desafíos que plantean estas iniciativas se debe mencionar la necesidad de plantear desde el inicio la viabilidad de homologación de requisitos, que por reglamento interno y de los ministerios de educación respectivos son siempre una barrera. Por otra parte, una acción imprescindible es a desarrollar un marco de investigación conjunto. En la medida que proyectos de investigación se fortalecen, entonces es posible sustentar estudiantes en el largo plazo. Las estrategias para mantener en el largo plazo programas de doble titulación implican la necesidad de establecer primero programas cooperativos de investigación de largo plazo.